**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 10° HORAS SEMANALES: 8 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 3  **AL**  7JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **Usos de la tecnología de la información**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender el concepto de tecnología de la información y su alcance en diferentes ámbitos. * Identificar y describir los componentes básicos de la tecnología de la información, incluyendo hardware, software y redes de comunicación. * Reconocer la importancia de la seguridad de la información y aplicar medidas básicas de protección en entornos digitales. | **META DE APRENDIZAJE**   * [Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=20a6ac25c7bcce54JmltdHM9MTY3MTE0ODgwMCZpZ3VpZD0xYmQ3MWI0ZS0wOThjLTYzNTgtMmY1OS0wOTM4MDgyYjYyYzYmaW5zaWQ9NTE5MA&ptn=3&hsh=3&fclid=1bd71b4e-098c-6358-2f59-0938082b62c6&psq=ejemplos+de+meta+de+aprendizaje+SOBRE+COMPUTDORAS&u=a1aHR0cDovL3d3dy50ZXJyYXMuZWR1LmFyL2JpYmxpb3RlY2EvMy9FRURVLUpvbmFzc2VuLnBkZg&ntb=1) * Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden identificar y describir diferentes áreas en las que se utilizan las tecnologías de la información, como la comunicación, el entretenimiento, la educación, la salud, los negocios y la investigación científica. * Los estudiantes comprenden cómo la tecnología de la información ha transformado la forma en que nos comunicamos, facilitando la comunicación instantánea a través de correos electrónicos, redes sociales, aplicaciones de mensajería y videoconferencias. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Realice un cuadro de las diferentes áreas en que se utilizan la tecnología con su respectivas descripción e Ilustrado * Realice un cuadro comparativo que describa y contenga ejemplos e ilustraciones entre la inteligencia artificial   y la robótica | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**  **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*  *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Pregunta introductoria: Iniciar la clase con una pregunta para involucrar a los estudiantes.” Cuáles son algunas formas en las que utilizamos la tecnología de la información en nuestra vida diaria? ¿Puedes mencionar algunos ejemplos de cómo la tecnología de la información ha cambiado la forma en que hacemos las cosas?"  **DESARROLLO**  Beneficios y desafíos:  Discutir los beneficios que la tecnología de la información aporta a cada área, como la accesibilidad a la información, la eficiencia y la mejora de la calidad de vida.  **CIERRE**  Reflexión personal:  Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre cómo la tecnología de la información ha influido en sus vidas personales y cómo la utilizan en su día a día. |

**FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**